

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «ИНОЗЕМЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
им.А.М.Клинового» города-курорта Железноводска
Ставропольского края**

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ ИСОШ № 4 ГОРОДА-КУРОРТА
ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ ИСОШ №4 им. А.М.Клинового– нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования, а также профильность и личностно-ориентированный подход в обучении и разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов),
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241; 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342);
- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784 – пр. « Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»,

- приказа МО СК от 19.08.10 №576 пр. «О введении с 2010\2011 учебного года интегрированного курса по изучению правил дорожного движения»;
- методические рекомендации и программные материалы к преподаванию третьего урока физической культуры в ОУ Ставропольского края в 2010 году;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования МО и науки РФ от 20.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. №72);
- Устава образовательного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации как при шестидневной, так и при пятидневной учебных неделях.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка и математики в 9,11 классах.

Вариативная часть учитывает возможности образовательной организации, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности обучающихся максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с выбранным профилем обучения. Изучение вариативной части учебного плана

общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана используются

а) в 1-х – 9-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана;
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- проведения факультативных занятий;
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- организации предпрофильного обучения;
- самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, музеях, библиотеках.

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана (профильного изучения учебных предметов);
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- проведения элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений №3 от 24 ноября 2015 года), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4, статьи 11 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организуется 2-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2-4 классах обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

При организации и планировании занятий по физической культуре используется письмо Министерства образования и науки РФ от 07.09.2010 года №ИК-1374\19 и письмо Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 года №ЮН-02-09\4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

При проведении занятий по физической культуре необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деления их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную А (оздоровительную) и специальную Б (реабилитационную) (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года №МД-583\19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы), и функциональных возможностях организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа:

- третий час физической культуры в 1-6 классах заменен уроком ритмики.

При проведении занятий в II-XI классах по иностранному языку, в У-XI информатике и ИКТ и технологии, в X-XI по физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся школы на уровне требований государственного стандарта и выше;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного обучения, индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие позитивной мотивации к творчеству учителя и ученика в процессе проектной деятельности.

На основе вышеперечисленных целей **Учебный план** направлен на решение следующих задач на каждом этапе обучения:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;
- подготовка к творческому труду в различных сферах через проектную деятельность, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуального и нравственного развития учащихся в урочной и внеурочной работе;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования.

Учебный план школы разработан с учетом отличительных особенностей его развития:

- наличием учащихся обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану;
- наличием дистанционного обучения детей-инвалидов по отдельным предметам
- наличием учащихся на семейном обучении;
- предпрофильным обучением в 9 классах;
- профильным обучением на 3 ступени;
- высоким кадровым потенциалом школы по всем направлениям;
- связями школы с высшими учебными заведениями КМВ.

Учебный план сохраняет преемственность учебных линий и программ предыдущего учебного плана 2016-2017 учебного года.

Структура школы:

Обучение в школе делится на 3 ступени:

- 1 ступень- 9 классов;
- 2 ступень - 10 классов;
- 3 ступень – 3 профильных класса;
- группа детей на индивидуальном обучении на дому;
- учащиеся на семейном обучении.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, в 1-4 классах - пятидневная.

Учебные занятия проходят в две смены

- 1 смена: 1-11 классы дневного обучения
- 2 смена: 3 группы продленного дня, факультативные, кружковые занятия.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ в начальной школе, пятилетний срок освоения основного общего образования, двухлетний срок получения общего (полного) среднего образования. Продолжительность учебного года в 1 –х классах 33 учебные недели, в 9, 11 -34 учебные недели, во 2-8 и 10 классах 35 учебных недель.

Интегрированный курс по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма изучается в 1-11 классах на уроках ОБЖ и классных часах.

2. Характеристика учебного плана по предметным областям и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали:

2.1.Для I-IV классов

Обучение в начальной школе осуществляется по программе 1-4. Обучение в 1-4 классах проводится по УМК–«Школа России».

Предмет «ОБЖ» изучается в рамках предмета «Окружающий мир». В 1- 4 классах внеурочная деятельность представлена отдельной частью учебного плана. Предмет «Основы религиозных культур си светской этики» изучается в 4 классе (1 час в неделю) на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г №08-761

Предметные области	Предметы, включенные в расписание в рамках предметной области	Общеобразовательные классы			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23
Допустимая аудиторная нагрузка 5-дневная неделя		21	23	23	23
Деление на группы	Иностранный язык		2	2	2
Рекомендуемый объем домашних заданий			1.5	1.5	2

Учебный план внеурочной деятельности

Направления	Компонент образовательного учреждения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Художественно-эстетическое	Споемте друзья	1	1	1	1		
	Литература и мы.			1	1		
Научно-познавательное	Информатика в играх и задачах			1	1	1	1
	Инфознайка				1		
	Английский с удовольствием				1		
	Наглядная геометрия			1	1		
	Экологическая азбука			1	1		
Итого		1	1	5	7	1	1

Количество учебных занятий за четыре учебных года не составляет менее 2904 часов и не более 3345 часов

2.2. Для V – VIII классов

В 8 классах 1 час предмета «Русский язык» добавлен из часов регионального компонента с целью подготовки к сдаче обязательных экзаменов в форме ОГЭ, 1 час предмета «Химия» в плане предпрофильного обучения, введены предметы «Информатика» - по 1 часу в 5-7 классах, 1 час ОБЖ в 5-7 за счет часов регионального компонента.

В образовательной области «Искусство» предмет «Мировая художественная культура» в 5-9 классах введен из часов школьного компонента (в 5 классе 1 час в неделю, 2 полугодие)

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе (1 час в неделю, 1 полугодие) на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г №08-761.

«Технология»: «Труд» 1-4 классы, «Технология» 5-8 классы

Региональный компонент представлен следующими предметами: «Литература», «История», «География».

За счет компонента образовательного учреждения введены факультативы и элективные курсы.

Предметные области базисного учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках предметной области	Общеобразовательные классы			
		5	6	7	8
Филология	Русский язык	6	6	4	4
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/0			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
	Мировая художествен- ная культура	0/1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1
Итого		32	32	32	33
Факультативные занятия	За страницами учебника математики			1	
	Автономное существование в природных условиях		2	1	
	Секреты орфографии			1	
	Что мы знаем о небесных телах?				1
	Страноведение			1	
	Правознайка				1
	Элементы теории чисел				1
	Грамматика английского языка.			1	
	Компьютерная графика				1
	Деловой английский			1	
Химическая мозаика					

	Английский язык. Основы письменного и творческого общения				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	33	35	36
Деление на группы	Иностранный язык	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2
	Технология	2	2	2	2
Рекомендуемый объем дом.заданий		2	2.5	2.5	2.5

2.3. Для IX классов с предпрофильной подготовкой.

В 9 классах 1 час предмета «Русский язык», 1 час предмета «Алгебра» добавлены из часов регионального компонента с целью подготовки к сдаче обязательных экзаменов в форме ОГЭ.

Предмет «Моя профессиональная карьера», «Профессиональное самоопределение школьников», «Экономика» в 9 классах изучается в образовательной области «Технология» в рамках предпрофильной подготовки (70 часов из федерального компонента, 35 часов из регионального).

В образовательной области «Искусство» предмет «Мировая художественная культура» в 9 классах введен из часов школьного компонента.

Региональный компонент представлен следующими предметами: «Литература», «История», «География»

Предметные области учебного плана	Предметы, включенные в расписание в рамках предметной области	Общеобразовательные классы с предпрофильной подготовкой
		9
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Естествознание	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2

Физическая культура	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Технология	Моя профессиональная карьера	2
	Экономика	1
Итого		36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе		36
Деление на группы	Иностранный язык	2
	Информатика и ИКТ	2
Рекомендуемый	объем домашних заданий	3.5

2.4. Для X- XI профильных классов.

-профильное обучение в 10-11 классах: 10 а, 11 б- социально-исторический, 10 а, 11 а- химико-биологический .

В 10-11 классах 1 час предмета «Русский язык», в 11 классах 1 час предмета «Алгебра и начала анализа» добавлены из часов регионального компонента с целью подготовки к сдаче обязательных экзаменов.

1 дополнительный час из компонента образовательного учреждения направлен на изучение предмета «Астрономия» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

За счет часов регионального компонента введены следующие предметы: география, основы безопасности жизнедеятельности, технология, мировая художественная культура, информационные технологии.

Учебные часы перераспределены между интегрированным курсом «Обществознание» (Предмет «Экономика» 1 час в 1 полугодии, «Право» 1 час во 2 полугодии в классах химико-биологического профиля, предмет Обществознание – 1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «География» в 10, 11 классе, количество часов за 1 год обучения- 1 недельный час.

С целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию, мотивации к обучению и самопознанию, с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, введены элективные и факультативные курсы, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

10 А КЛАСС (химико-биологический, социально-исторический профиль)

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Базовые учебные предметы	Количество недельных часов	
	10 класс	
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	
География	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Профильные учебные предметы		
Химия	3	1
Биология	3	1
История	2	3
Обществознание	1	3
Право	1/0	2
Экономика	0/1	1
2. Региональный компонент		
Технология	1	
Итого:	33 часа	34 часа
Всего:	44 часа	
5. Деление на группы		
Иностранный язык	3	
Информатика и ИКТ	2	
Физическая культура	2	
Технология	2	
6. Рекомендуемый объем дом.заданий	3.5	
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя	37	

11 А КЛАСС (ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Количество недельных часов
Базовые учебные предметы	11 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
Право	1/0
Экономика	0/1
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Химия	3
Биология	3
2. Региональный компонент	
Технология	1
3. Компонент образовательного учреждения	
Мировая художественная культура	1
Итого:	35 часов
4. Элективные курсы	
Экология города	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1
5. Деление на группы	
Иностранный язык	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	2
Технология	2
6. Рекомендуемый объем дом.заданий	3.5
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя	37

11 Б КЛАСС

(СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Базовые учебные предметы	Количество недельных часов 11 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
Физика	2
Астрономия	1
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
История	3
Обществознание	3
Право	2
Экономика	1
2. Региональный компонент	
Технология	1
3. Компонент образовательного учреждения	
Мировая художественная культура	1
Итого:	36
4. Элективные курсы	
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1
5. Деление на группы	
Иностранный язык	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	2
Технология	2
6. Рекомендуемый объем дом. заданий	3.5
Допустимая аудиторная нагрузка 6-дневная неделя	37

3. При организации работы по реализации данного учебного плана было учтено следующее: общее количество часов по классам не превышает предельно допустимой нагрузки при 5-ти и 6-ти дневной учебной недели. Введение данного учебного плана предполагает: обеспечение всего набора образовательных и сопутствующих ему услуг; полное осуществление основного общего и среднего общего образования; удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей; повышение качества знаний учащихся; создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ИСОШ №4 им. А.М.Клинового:

Назарова Л.А.

Утвержден на заседании педагогического совета. Протокол №1 от 31.08.17 г.