

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.16

Утверждено
Директор МБОУ ИСОШ №4
им. А.М. Клинового
П.А. Назарова
Приказ № 211 от 31.08.2016



**Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме
образовательного учреждения.**

1. Общие положения.

- 1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.
- 1.2. ПМПк создается приказом руководителя МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового при наличии соответствующих специалистов на базе МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового.
- 1.3. Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового.
- 1.4. ПМПк МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового в своей деятельности руководствуется Уставом МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового, договором между МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника, договором между ПМПк и психолого-медико-педагогической комиссией.
- 1.5. Состав ПМПк: заместитель руководителя МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учитель, представляющий ребенка на ПМПк, учителя с большим опытом работы, педагог-психолог, врач-педиатр, медицинская сестра.

2. Цель и задачи ПМПк.

- 2.1. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.
- 2.2. Задачами ПМПк МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового являются:
 - 2.2.1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
 - 2.2.2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных срывов.
 - 2.2.3. Выявление резервных возможностей развития.
 - 2.2.4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
 - 2.2.5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие