

## **Аннотация к рабочим программам по истории**

### **7 - 9 классы (основное общее образование)**

**7- 8 класс**

**Цели:**

получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

**Задачи:**

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся содействие формированию личностного отношения к истории своей страны

стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

**УМК:** учебник Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М «Новая история 1550-1800гг.», «Новая история XIX в»-7- 8 класс.Издат. «Просвещение». М.2000г.

учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век.».-7 класс. Издат. «Просвещение». М.2008г «История России XIX век»«Просвещение». М.2008г

**9 класс**

**Основной целью** является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны

УМК: Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало ХХI века М, Просвещение 2007  
О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран ХХ – начало ХХI века, М., Просвещение 2005

### **10-11 классы (среднее общее образование)**

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы авторской программы «Всемирная история ХХ века» - автор: Загладин Н.В. ( не менее 24 час в год)

примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. : С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса "История России. ХХ - начало ХХI века". 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Русское слово, 2012г.

Программа "История России. ХХ - начало ХХI века" рассчитана на 44 часа в год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в10-11 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

Основные цели и задачи курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества. Роли России как участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого. А также умения

аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его.

- усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причём не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и

обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Учебно-методический комплект:

учебник - Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. « История Отечества. XX - начало XXI века» (базовый и профильный уровни). 11 класс. М.: Русское слово, 2009 г.

Учебник - Н.В.Загладина «Всемирная история XX век, (базовый уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2013 г.