

Справка по анализу работы воспитателей групп продленного дня

Цель: организация досуга учащихся на свежем воздухе.

Содержание контроля: работа воспитателей в ГПД.

Методы контроля: наблюдение, собеседования, анализ.

Сроки проведения: октябрь 2017 года.

Выход: справка, совещание при директоре.

Согласно плану ВШК заместителем директора по учебно-воспитательной работе Приходько О.В.. была проведена проверка качества работы воспитателей ГПД.

В 2017-2018 учебном году согласно заявлениям родителей организовано 3 группы ГПД 1-2 классы.

Главная цель ГПД- создание условий для личностного роста каждого ученика, развития творческих способностей, интереса к занятиям, навыков самостоятельной работы. Расширению нравственного представления детей о своей гражданской позиции по отношению к Родине. Созданию для детей комфортной обстановки и климата для самовыражения. Необходимым условием эффективной работы ГПД было чёткое и хорошо продуманное планирование.

Общая численность детей, посещающих ГПД - 75 человек. Группы укомплектованы полностью. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы, что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня письменно доведен до сведения родителей. Постоянный контакт с учителями дал возможность лучше узнать детей их характер, уровень развития и обучения, найти правильный подход к каждому ребёнку и направить своё сотрудничество на развитие интеллектуальных и духовных качеств.

Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня. За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации внеучебных занятий и отдыха предоставляются физкультурный зал, библиотека. В школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Основными задачами воспитательной работы в группах продленного дня были следующие:

- сплотить детей в единый дружный коллектив;
- воспитывать в детях чувство дружбы, товарищества;
- воспитывать культуру поведения в школе, обществе, семье;
- формировать у детей эстетические взгляды.

Работа с детьми в группе продленного дня велась согласно плану по нескольким направлениям: учебно–воспитательное, трудовое, игровое, спортивно – оздоровительное, художественное.

Учебно–воспитательная деятельность учащихся была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Основное внимание в работе с детьми воспитатели уделяли качественному выполнению домашних уроков и здоровому образу жизни детей. С этой целью проводились индивидуальные работы с учащимися по математике, русскому языку, чтению.

Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа. Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др.

Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вреде курения, о вкусной и здоровой пище.

В гости к ребятам приходила школьная медицинская сестра и проводила беседы на тему: «Прививки и их польза», «Зубы и уход за ними».

Работая в контакте со школьным библиотекарем, был проведен ряд бесед на тему: «Новинки детской литературы», «Твои друзья – домашние и дикие животные».

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. На прогулках проводились различные спортивные игры. Дети приучались на прогулках к бережному отношению к природе, учились наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводились беседы об экологии, трудовые десанты.

Воспитатели ГПД изучали с детьми правила дорожного движения, проводили беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях – «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

С родителями и учителями воспитатели групп продленного дня работали в контакте.

Все учащиеся были обеспечены горячим питанием.

Воспитатели ГПД умело строили учебно–воспитательный процесс, разумно чередуя различные виды деятельности.

Выводы, рекомендации:

- обратить свое внимание на работу с родителями и повышению качественного, самостоятельного выполнения домашнего задания.
- Продолжать воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехами друг друга, сопереживать неудачи, формировать устойчивое эмоциональное развитие-веру в себя, свои силы.
- Больше использовать подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе;