

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения диагностической работы по английскому языку в 4 классах

Текст контрольной работы составлен руководителем МО учителей английского языка.

Цель проведения мониторинга - определение уровня сформированности практических коммуникативных умений учащихся 4 класса в следующих видах речевой деятельности в «Чтении», в «Лексике и грамматике».

Раздел «Чтение» состоял из небольшого текста на понимание основного смысла (5 предложений – True/False)

Раздел «Грамматика и лексика» включал 15 предложений (по изученным темам) с выбором одного правильного ответа из трех предложенных вариантов и выполнение заданий на употребление глагола “tobe” и Present Simple.

Результаты контрольной работы.

Всего 2 четвертых классов, в которых обучается 57 учеников. Писали контрольную работу 37 человек, т.е. 65 % от общего количества, принявших участия в мониторинге.

Оценки, полученные учащимися за контрольную работу.

В этой таблице данные проценты относятся только к обучающимся писавшим контрольную работу.

Критерии оценок за контрольную работу:

Максимальное количество баллов: 30.

«5» - 25 – 30 баллов. «3» - 13-18 баллов

«4» - 19-24 балла «2» - 0 -12 баллов

4 класс 2013-2014 учебный год английский язык

	ФИО учителя	Всего писали	5	4	3	2	Об	Кач	Ср.оц.
4а	Завьялова Т.Г.	12		8	3	1	92	65	3,6
4а	Овчаренко Г.И.	13	2	6	4	1	92	69	3,7

4б	Бабаян Н.В.	12	4	1	4	3	75	42	3,5
4б	Айрапетян К.Л.								
итого		37	6	15	11	5	86	57	3,6

Анализ ошибок, сделанных учащимися в контрольной работе

1. Чтение текста с извлечением полной информации:

Поняли текст- 75%

Поняли текст не полностью –25%

2. Выполнение задания по грамматике:

Спряжение глагола “to be” в настоящем времени – допустили ошибки -31%

Отрицательная форма Present Simple –59%

3. Учащиеся показали хорошие знания лексики по пройденным темам (найти лишнее слово) –85 %

Результаты контрольной работы показали, что учащиеся лучше справились с заданием по чтению текста. Умение читать с полным пониманием прочитанного продемонстрировали 75%. Большинство учащихся показали хорошие знания глагола “to be” – 69%. Преобразование утвердительных предложений в отрицательные вызвало больше всего трудностей у обучающихся. С этими заданиями справились 41%. 85% учащихся показали хорошие знания лексики по пройденным темам.

Рекомендации:

1. Руководителю МО:

– проанализировать результаты контрольной работы

- обсудить результаты контрольной работы на заседании

- разработать узкие рекомендации для устранения ошибок по каждой теме.

2. Учителям английского языка:

- повторить данные темы, продолжить работу над грамматикой и письменной речи

- использовать тестовые виды контроля.

Справку составила: _____ /Приходько О.В.зам.директора по УВР