

Аналитическая справка
Качество преподавания ИКТ в соответствии с ФГОС

Цель проверки: проанализировать использование ИКТ в образовательном процессе учителями-предметниками; качество предметных результатов обучения информатике 5-6 классы

Сроки: декабрь 2017 г.

Методы: 1. Посещение уроков.
2. Собеседование с учителями-предметниками.
3. Диагностическая работа

Использование ИКТ на уроках обеспечивает:

- Экономии времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе оборудовано 2 кабинета информатики.

В ходе проверки было установлено, что учителя активно используют ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой и использованием интерактивной доски.

Забурунова Т.В. и Лаврова Д.И. на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Учителя регулярно проводят уроки с применением компьютера и интерактивной доской. Самостоятельно осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм в постоянно изменяющейся информационно-образовательной среде, подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; используют ИКТ во внеурочной деятельности.

Итоги диагностической работы

	писало	5	4	3	2	об	кач	Ср.оц
--	--------	---	---	---	---	----	-----	-------

ба	24	10	6	8	0	100	67	4
бб	19	1	7	10	1	95	42	3,4
	43	11	13	18	1	98	56	3,8

Понятия-18

Файлы, папки-31

Кодирование информации-4

Умозаключения-8

Множества-11

Преобразование информации-5

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением ИКТ в школе не имеется достаточно технических и программных средств.
2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов школы находится на допустимом уровне.

Предложения:

1. Регулярно составлять план-график уроков и мероприятий с компьютерной поддержкой на каждую неделю.
2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с новым оборудованием (компьютер+проектор, сканер, копировальный аппарат, интерактивная доска) и цифровыми образовательными ресурсами школьной медиатеки.
3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ).
4. Периодически пополнять медиатеку методическими материалами.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием дистанционных технологий.
6. Активизировать применение ИКТ на уроках:

Заместитель директора по УВР Приходько О.В.