

Справка

по итогам проведения внутришкольного контроля за состоянием преподавания и уровнем достижения обучающихся по ОДНК РН в 5-6 классах, ОРКСЭ в 4 классах.

Согласно плана внутришкольного контроля был проведен контроль за состоянием преподавания и уровнем достижения обучающихся по ОДНК РН в 5-6 классах, по ОРКСЭ в 4 классах оценки деятельности учителя и обучающихся.

Декабрь 2017

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2017 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через: в урочной форме за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Преподавание предметной области ОДНКНР отражено в образовательной программе образовательной организации и включено в учебный план.

Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учитель прошла курсы по данной проблеме. Ведет данный курс в течение нескольких лет. Данный предмет расширен за счет регионального материала.

В ходе административного контроля было отмечено следующее:

1. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через освоение учащимися 2-х модулей, выбранными по запросам участников образовательного процесса путем заполнения заявлений родителями (законными представителями) обучающихся:

- модуль «Основы православной культуры» - 70 чел.

- модуль «Светская этика» - 49 чел.

В ходе административного контроля по вопросу преподавания курса **ОРКСЭ** в апреле месяце посещены занятия.

В ходе посещения занятий по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» выявлено следующее:

- Учителя, преподающие данный курс, работают в соответствии с разработанной ими Рабочей программой по конкретному модулю комплексного ОРКСЭ.
- Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям программы курса. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.
- Учителя умело организуют диалог со школьниками. Задания учителя формулируют четко и понятно учащимся. Класс демонстрирует высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока (отдельные ученики). Учителя создают мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.
- Следует отметить оригинальность, профессиональную грамотность, эрудицию педагогов. Каждый урок является авторским, полностью оригинальным. По большей степени уроки основаны на материалах учебника, материал дополняется энциклопедическими сведениями и определениями, картинками, фотографиями, иллюстрациями икон. Данные источники используются корректно. Фактических ошибок при изложении учебного материала замечено не было. Учителя владеет излагаемым материалом.
- Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Учебный материал соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций. Учителями учитываются индивидуальные психолого-педагогические характеристики отдельных учащихся (особенности восприятия, темперамента, уровень сформированности коммуникативных навыков, уровень обученности и воспитанности и т. д.). Темп урока выбирается в соответствии с особенностями младших школьников.
- Реализация воспитательных задач. Уроки строились с опорой на жизненный опыт обучающихся, учителями велась работа по формированию мировоззрения учеников. Эмоциональная атмосфера уроков спокойная, доверительная. Учителями организовывалась работа учеников фронтально, индивидуально, а также в группах. С учащимися у учителей налажено взаимодействие и понимание. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителей и детей.
- На уроке сообщались интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществлялись межпредметные и надпредметные связи, прослеживалась связь с другими модулями курса.
- На уроках в системе использовались мультимедийные средства обучения, ТСО, их использование было целесообразно.

Выводы и предложения:

Выводы: учителя успешно преподают комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», используя разнообразные формы и методы; учителя умело управляют на занятиях умственной деятельностью обучающихся, развивают ассоциативное мышление, умение обобщать, сравнивать, противопоставлять, работают над развитием коммуникативных и управленческих навыков у учащихся, учат мыслить

творчески, доказывать и обосновывать свою точку зрения на жизненно важные вопросы и проблемы.

Предложения: активнее использовать мультимедийные средства обучения, ТСО с целью поддержания и дальнейшего развитию интереса к предмету у учащихся (разнообразить виды и формы деятельности).

Заместитель директора

О.В. Приходько