

Справка о результатах персонального контроля адаптации вновь принятых педагогов

ЦЕЛЬ: изучение адаптации вновь принятых учителей. Оказание методической помощи.

В соответствии с планом внутришкольного контроля зам. директора по УВР Приходько О.В. в марте осуществлён контроль адаптации принятых учителей (Бабаян Н.В., Глущенко О.А., Кермас О.А., Сигида Е.В., Айрапетян К. Л.) Были посещены уроки с целью проверки адаптации учителей, проведены наблюдения за процессом организации детей учителем. По результатам контроля проведены собеседования с учителем.

Результаты контроля.

Кермас О.А. работала журналистом, имеет высшее педагогическое образование по специальности учитель русского языка и литературы. По собственному желанию пришла работать в школу. Необходимо вспомнить и изучить возрастные особенности детей школьного возраста. Из бесед было выяснено, что у учителя хорошо складываются отношения с детьми и их родителями, у учителя налаживается контакт с учащимися, дети её слушают, выполняют требования учителя.

Сигида Е.В. прислушивается к советам, занимается самообразованием, сотрудничает с учителями, спрашивает у них совета в возникающих вопросах. Учитель изучает семьи, ведёт воспитательную работу с детьми и родителями. Наблюдения во внеурочное время показали, что Сигида Е.В. хорошо справляется с организацией класса, умело управляет детским коллективом.

Посещённые уроки показали, что контакт у учителя с детьми налажен, дисциплина на уроках хорошая, дети Глущенко О.А. понимают и слушаются. На уроках учащиеся активны, учитель следит за утомляемостью детей и вовремя проводит различные физминутки. Ход урока продуман до конца, наблюдается последовательное изложение учебного материала, с применением наглядности и ИКТ, в процессе изучения нового материала, опирается на имеющиеся у детей знания.

Айрапетян В.Л. старается успешно решать задачи обучения и воспитания в классном коллективе, способствовать созданию комфортной обстановки в классе и прохождению успешной адаптации её учениками.

Бабаян Н.В. владеет теоретическими знаниями. Необходимо вспомнить и изучить возрастные особенности детей школьного возраста.

Выводы и рекомендации.

1. Из собеседований и посещённых уроков выявлено: учителя Бабаян Н.В., Глущенко О.А., Кермас О.А., Сигида Е.В., Айрапетян К. Л. владеют методикой преподавания предметов
2. Руководителю и учителям МО продолжать консультационную методическую помощь.
3. Рекомендовано продолжать изучать нормативные документы по ведению школьной документации и методическую литературу для повышения уровня преподавательского мастерства.

Заместитель директора по УВР _____ Приходько О.В.

Ознакомлена: _____ (указать ФИО учителя)/ _____ /