

СПРАВКА
по итогам внутришкольного контроля

Тема: Состояние преподавания технологии в 5-6 классах.

Цель проверки: Система работы учителей технологии: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися; степень использование возможностей кабинета в организации и проведения занятий.

Сроки: ноябрь.

Проверяющий: зам. директора по УВР О.В. Приходько.

В рамках внутришкольного контроля в сентябре месяце была произведена проверка состояния преподавания технологии учителем Коломицкой И.А.. Преподавание технологии ведётся по программам для общеобразовательных учреждений, с использованием учебников ФП:

Учитель	Ведёт уроки в классах	Образование	Программа	Учебник
Коломицкая И.А.	5 (девочки)	Среднее специальное	Технология. Программы начального и основного общего образования. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Вента-граф 2007г.	Технология 5 класс. В.Д. Симоненко Вента-граф 2005г.
	6 (девочки)			Технология 6 класс. В.Д. Симоненко Вента-граф 2005г.

Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания технологии, использует в своей работе различные формы и методы обучения, возможности кабинета для проведения уроков. Ирина Александровна методически правильно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету:

1. Формирует представление о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий.
2. Способствует:
 - приобретению начальных общетрудовых и технологических знаний; основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна;
 - определению целей и задач деятельности; объективной оценке процесса и результатов деятельности; соблюдению безопасных приёмов труда при работе с различными инструментами и материалами.
3. Воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность, уважительное отношение к людям и результатам труда.
4. Развивает творческие способности, логическое и технологическое мышления, глазомер.

Состояние преподавания, изученное в ходе проверки, показывает, что учитель отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках, используя фронтальную, индивидуальную, групповую форму работы учащихся, контроль качества работ учащихся.

Все ученики имеют рабочие тетради по технологии, в которых они конспектируют объясняемый материал, делают необходимые рисунки, чертежи, пишут проверочные работы. Однако учителю следует обратить внимание на аккуратность ведения отдельных тетрадей.

Много внимания учитель технологии уделяет формированию практических умений и навыков, осуществляют тесную связь теории с практикой.

На всех уроках учитель технологии привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, формируют навыки конструкторской деятельности.

Выводы:

1. Учитель технологии Коломицкая И.А.

а) владеет методикой преподавания технологии, учитывает методические аспекты при планировании и проведении уроков;

б) способствует приобретению учащимися начальных общетрудовых и технологических знаний; основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна;

в) формирует объективную оценку процесса и результатов собственной деятельности, безопасные приёмы труда при работе с различными инструментами и материалами

д) не использует в работе информационные технологии.

2. Учитель технологии не в системе использует разноуровневую дифференциацию, не всегда соблюдает все этапы урока.

Рекомендации:

1. Учителю технологии:

- продолжить работу по использованию проектной технологии для активизации творческой и познавательной активности учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, инициативности;
- для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.

2. Учителю технологии с целью повышения качества преподавания предмета строго соблюдать все этапы урока, использовать эффективные приёмы проверки домашнего задания и организации повторения, систематически применять технологию разноуровневой дифференциации.

Зам. директора по УВР:

/О.В. Приходько/