

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах персонального контроля учителя начальных классов Цупко А.А.

Цель проверки: изучение применяемых форм, средств, методов обучения при реализации федеральных государственных стандартов (системно - деятельностного подхода).

Сроки проверки: сентябрь 2017года

Методы контроля:

- посещение уроков;
- собеседование с учителем.

Вид контроля: персональный.

Проверку осуществлял(и): Приходько О.В.- заместитель директора по УВР

С 14.09.2017 по 30.09.2017 года осуществлялся персональный контроль за преподаванием учителем начальных классов Цупко А.А.

Контроль осуществлялся по план - заданию, представленному в таблице:

	Вид контроля	Ответственные	Срок
1	Посещение уроков	Приходько О.В. - заместитель директора по УВР	14.09.2017-30.09.2017
2	Беседа с учителями	Приходько О.В. - заместитель директора по УВР	29.09.2017

В соответствии с план - заданием было посещено 4 урока (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) во 2б классе.

Преподавание предметов учителем Цупко А.А. ведется по программам авторов УМК «Школа России».

Учебники по предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

По результатам посещения уроков выявлено:

Учитель начальных классов Цупко А.А. имеет потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Содержание учебного материала соответствует программе, Федеральному государственному стандарту и календарно – тематическому планированию. Учитель, после получения консультативной помощи, организовывала образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Анализ посещенных уроков также показал, что все уроки спланированы и проведены методически верно, с учетом требования программы, направлены на решение задач, стоящих перед начальным образованием.

Структура уроков соответствует типу, этапы продуманы, взаимосвязаны между собой, являются продолжением друг друга. На каждом этапе учитель подводит детей к формулированию учебной задачи, организовывает самоконтроль и контроль выполнения. С целью создания ситуации успеха и устойчивой мотивации к изучению предметов использованы: положительный эмоциональный настрой на урок; включение

занимательных моментов и заданий на развитие логического мышления и выявления причинно-следственных связей.

На уроках учитель оценивает учащихся объективно в соответствии с критериями оценивания.

Рекомендации :

1. При осуществлении процесса обучения не допускать нарушения требований ФГОС НОО (реализация системно-деятельностного подхода).
2. Использовать в системе вариативные формы организации учебного процесса и методы обучения (в т.ч. проектный, исследовательский), направленные на реализацию активной развивающей познавательной деятельности учащихся.
3. Продолжить повышение квалификации учителя начальных классов через участие в работе тематических семинаров, вебинаров, самообразования.

Заместитель директора по УВР

Л.А. Назарова