

СПРАВКА

по итогам проверки качества преподавания информатики в 5-6 классах.

В соответствии с планом внутришкольного инспектирования в течение апреля 2018 года администрацией школы проводилась проверка состояния преподавания по информатике в 5-6 классах.

Цель проверки: качество преподавания информатики, использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащенность кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа).
2. Содержание образовательного процесса, уровень преподавания предмета (учебные планы, программы, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания), содержание дополнительного образования.
3. Система мониторинга результатов как одно из условий совершенствования управления качеством образования, система учета и контроля знаний (журналы контроля, классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности учащихся)

Методы проверки:

1. изучение документов
 - нормативно-правовых (устав, локальные акты, годовой календарный график, учебный план, годовой план ОУ)
 - контрольно-распорядительных (протоколы заседаний п\с и м\с, ШМО).
 - учебно-методические программы, образовательные стандарты; учебники;
 - документы по учету и отслеживанию уровня обученности учащихся и качества преподавания (педагогический мониторинг)
2. Посещение, наблюдение и анализ уроков.
3. Беседы с учителями по результатам проверки.

В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности ОУ по организации управления качеством образования по информатике и ИКТ администрация и пед. коллектив руководствуются нормативно-правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании в РФ», «Концепцией модернизации образования», программой развития МБОУ СОШ №12, образовательными минимумами содержания образования, примерными программами.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание ведется с использованием современных педагогических технологий.

Урокам информатики Забуруновой Т.В. и Лавровой Д.И. свойственно сочетание групповой, индивидуальной и дифференцированной форм работы. Используя технологию сотрудничества, учитель привлекает к подготовке и проведению уроков учащихся с высоким уровнем обученности. Учащиеся владеют знаниями о векторном графическом редакторе, видах форматирования графических объектов, совершенствуют практические умения включения графических объектов в документ. Наряду с обучающими, развивающими задачами Татьяна Валерьевна решает и воспитательные. Так, в процессе подготовки к уроку учащиеся находятся в творческом поиске – подбирают информацию по теме, решают глобальные проблемы человечества. На уроках информатики соблюдаются правила техники безопасности, проводится зрительная гимнастика. Цели и задачи урока выполняются учителем и учащимися в полной мере.

Анализ контрольной работы:

класс	Количество учащихся –	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность	качество
5 а	30	3	1	10	14	2	92	41
5б	23	2	1	7	8	5	76	38

Типичные ошибки:

1. Ошибки в решении логических задач.
2. Решение задач табличным способом.
3. Преобразование текстовой информации в графическую.

Класс	Кол-во уч-ся	Отсутствовало человек	“5”	“4”	“3”	“2”	Обученность	Качество
6 а	24	6	1	13	4	-	100	58
6 б	21	1	-	7	12	1	95	35

Типичные ошибки уч-ся:

1. Практическое задание, где было необходимо показать знание фактических приемов построения действий для выполнения программы;
2. Не умение систематизировать и обобщать материал по конкретно заданной проблеме – составлять блок-схемы;
3. Терминология.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

в школе обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимумов содержания) в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими освоение образовательных программ, но следует и отметить и ряд недостатков:

- недостаточная педагогическая деятельность учителей по освоению ими новых пед. технологий, внедрению инновационных процессов в преподавании.
- недостаточно решаются задачи по организации психолого-педагогической поддержки учащихся, их развитию;
- слабо прослеживается индивидуальная работа с учащимися высокого уровня развития.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Оказать помощь учителям в освоении и использовании современных, в т.ч. информационных технологий в обучении
2. Усилить контроль за системой учета и контроля знаний, в соответствии с требованием образовательных программ, ежемесячно проверять в классных журналах организацию текущего контроля и выполнение уч. программ, объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок
3. Использовать положительный опыт работы учителей математики по обмену опытом на открытых уроках
4. Обсудить справку с результатами проверки на заседании ШМО с целью ликвидации недостатков в работе.

Заместитель директора по УВР

Приходько О.В.