

Справка
«Об итогах административных контрольных работ
обучающихся 1–6 классов по предметам учебного плана за 2017-2018 учебный год »

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год в период с 14.05.2018г по 20.05.2017г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 1-6 классов по предметам учебного плана (итоговый контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 1-6 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за учебный год. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1)определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2)выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3)выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся **1 – 4 классов** проводился в форме диктанта с грамматическим заданием

Итоги выполнения итоговой диагностической работы по русскому языку

Класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
1А	21	6	8	3	4	81	3,8	67
1Б	19		9	1	9	53	3	47
1В	24	7	9	3	5	79	3,8	67
Итого	64	13	26	7	18	72	3,5	61
2А	26	8	13	5		100	4,1	80
2Б	19	2	9	6	2	89	3,6	58
Итого	45	10	22	11	2	96	3,9	71
3А	23	3	14	4	2	91	3,4	70
3Б	20	5	2	8	5	75	3,4	35
Итого	43	8	16	12	7	84	3,4	56
4а	25	12	8	3	2	92	4,2	80
4б	19	1	10	4	4	79	3,4	58
Итого	44	13	18	7	6	86	3,7	70
Итого по начальной школе	196	44	82	37	33	83	3,7	64

грамматическое задание

Класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
1А	21	1	10	6	4	81	3,4	52
1Б	19	2	5	6	6	68	3,2	37
1В	24	12	7	2	3	88	4,2	79
Итого	64	15	22	14	13	80	3,6	58
2А	26	4	15	6	1	96	3,8	73
2Б	19	7	7	4	1	95	4	74
Итого	45	11	22	10	2	96	3,9	74
3А	23	3	15	3	2	91	3,8	78
3Б	20	5	4	8	3	85	3,6	45
Итого	43	8	19	11	5	88	3,7	49
4А	26	11	9	6		100	4,2	76
4Б	19	2	7	7	3	84	3,4	47
Итого	44	13	16	13	3	93	4	66

ВЫВОДЫ: 83% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 64%. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку во 2а классе. Минимальный процент 53% успеваемости наблюдается в 1бклассе. Максимальный процент 80% качества в 2а, 4а классе. Минимальный процент 35% качества наблюдается в 3б классе.

Общий недостаток для всех работ обучающихся в начальной школе - некачественное оформление работы. Типичные ошибки, допущенные обучающимися по русскому языку: определение падежей имен существительных, определение состава слова, определение части речи при разборе по членам предложения.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся **5–х классов** по русскому языку проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

Итоги выполнения диагностической работы по русскому языку
диктант

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Сред н.бал л
		5	4	3	2			
5А	29	0	13	10	6	79	3,2	45
5Б	26	1	11	8	1	95	2,9	57
Итого по параллели	55	1	24	18	7	87	3	45

грамматическое задание

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Сред н.бал л
		5	4	3	2			
5А	29	3	8	13	5	72	3,3	38
5Б	26	3	6	6	6	71	2,7	43
Итого по параллели	55	6	14	19	11	80	3	36

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во обучающихся					
		5А	5Б				
1	Проверяемые безударные гласные	24	18				
2	Правописание разделительного Ъ						
3	Непроверяемые безударные гласные		17				
4	Е – И в окончаниях существительных						
5	Правописание приставок	9					
6	Правописание окончаний прилагательных						
7	Правописание удвоенных согласных на стыке приставки и корня						
8	Правописание ЧА-ЩА, ЖИ-ШИ, ЧК, ЧН						
9	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов						
10	Правописание суффиксов прилагательных						
11	Непроизносимая согласная в корне слова		13				
12	Раздельное написание предлогов со словами						
13	Правописание звонких согласных на конце слова						
14	Запятая в сложном предложении	9	18				
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами						
16	Вопросительный знак в конце предложения						
17	Правописание чередующихся гласных	22	15				

Ошибки в заданиях							
1	Фонетический разбор		10				
2	Морфемный разбор	17	18				
3	Морфологический разбор слова						
4	Синтаксический разбор	20	7				

ВЫВОД: 87% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 45%. Минимальный процент (45%) качества наблюдается в 5б классе.

Больше всего ошибок обучающиеся 5-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, разделительных ь и ы знаков и окончаний имен прилагательных, постановку знаков препинания в сложном предложении и в предложениях с однородными членами. С грамматическим заданием справились 80% обучающихся 5-х классов, 20% обучающихся не справились с выполнением грамматических заданий.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся **6-х классов** проводился в форме теста.

Итоги выполнения диагностической работы по русскому языку диктант

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн. балл
		5	4	3	2			
6А	20	2	7	7	4	80	45	2,7
6Б	19		10	7	2	90	53	3,4
Итого по параллели	39	2	17	14	6	85	49	3,6

грамматическое задание

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость %	Кач-во %	Средн. балл
		5	4	3	2			
6А	20	1	7	6	6	70	3	40
6Б	19		7	7	5	74	3	37
Итого по параллели	39	1	14	13	11	72	3	38

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во обучающихся			
		6А	6Б		
1	Проверяемые безударные гласные	5	17		
2	Правописание о-ё после шипящих				
3	Правописание имен собственных				
4	Правописание окончаний и суффиксов в в глаголах	9			
5	Правописание приставок пре- и при-				
6	Правописание окончаний прилагательных				
7	Правописание удвоенных согласных на стыке приставки и корня				
8	Запятая в сложном предложении	8	13		
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами				
10	Непроизносимые согласные				
11	Правописание местоимений				
12	Правописание наречий				
13	Морфологические нормы				
14	Грамматические нормы				

15	Орфограмма в суффиксах				
16	Слитное, дефисное и раздельное написание				
17	Чередующаяся гласная в корне	5	17		
18	Содержание текста				
19	синонимы				
<i>Ошибки в заданиях</i>					
1	Фонетический разбор				
2	Морфемный разбор	17	19		
3	Морфологический разбор	12	14		
4	Синтаксический разбор	11	13		

ВЫВОДЫ: 85% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 49%.

Больше всего ошибок обучающиеся 6-х классов допустили на правописание безударных гласных в корне слова, гласных после шипящих и ь в глаголах.

РЕКОМЕНДАЦИИ по русскому языку: учителям продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, продумать задания по формированию умения производить разные виды грамматического разбора. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 1 – 4 классов проводился в форме контрольной работы.

Итоги выполнения диагностической работы по математике

Класс	Кол-во писавших	Получили оценки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
1А	22	1	8	10	3	86	3,3	41
1Б	20	1	7	6	6	70	3,3	40
1В	22	4	14		4	82	3,8	82
Итого	64	6	29	16	13	80	3,4	55
2А	27	2	16	8	1	96	3,7	66
2Б	23	6	12	1	4	83	4,2	79
Итого	50	8	28	9	5	72	3,7	90
3А	24	5	10	7	2	91	3,8	62
3Б	18	4	4	7	3	83	3,5	44
Итого	42	9	14	14	5	88	3,6	55
4А	26	8	7	6	5	81	3,7	58
4Б	24	3	11	5	5	80	3,5	58
итого	52	11	18	11	10	81	3,5	56
Итого по начальной школе	208	34	89	50	33	84	3,6	59

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые темы

	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Решение примеров									
сложение	25	15	18	8		12	30		
вычитание	30	40	31	4		40	20		
умножение				8		20			
деление				8	8	56			
Нахождение значений составных выражений									
В порядке выполнения действий				40		12	35		
вычислительные				8				27	40
решение уравнений:									
В выборе арифметических действий				8	12	16		27	28

вычислительные									
Решение задач									
В выборе арифметических действий	95	65	23	14	4	20	15	23	28
вычислительные					4				
Равенства и неравенства									
Выбор знака	40	30	41	37		40	20		
вычисления									
Нахождение периметра и площади									
Периметр и площадь				4	12-----	24		19	20
Неверно начертили фигуру	70	15		25	4	8		8	12
Перевод единиц измерения									

ВЫВОДЫ: 84% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 59%. Максимальный процент 96% успеваемости по математике во 2а классе. Минимальный процент (70%) успеваемости наблюдается в 1б классе. Максимальный процент (82%) качества в 1в классе. Минимальный процент (40%) качества наблюдается в 1б классе.

Типичные ошибки: при умножении, делении, нахождении периметра и площади фигуры, в оформлении работы

Контроль уровня предметных достижений по математике **5-х классов** проводился в форме теста

Итоги выполнения входной диагностической работы по математике в 5х классах

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость	Кач-во	Средн. балл
		5	4	3	2			
5а	28	1	15	8	4	86	57	3,5
5б	21	2	4	10	5	70	26	3,1
Итого по параллели	49	3	19	18	9	82	45	3,3

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые темы

	5А	5Б		
1 задание – значение выражений				
решили частично	25	20		
не решили				
2 задание – задача на движение:				
решили частично	29	16		
не решили				
3 задание – решение уравнений:				
решили частично	39	20		
не решили				
4 задание – задача на %:				
решили частично	14	28		
не решили				
5 задание-задача на %:				
решили частично	93	36		
не решили				
6 задание-упростить выражение:				
решили частично	21	28		
не решили				
7 задание-задача				
решили частично	82	20		
не решили				
8 задание-координаты точки				
решили частично	61	16		
не решили				

ВЫВОДЫ: 82% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 45%, 18% обучающихся не справились с контрольной работой.

Контроль уровня предметных достижений по математике **6-х классов** проводился в форме теста

Итоги выполнения входной диагностической работы по математике в 6-х классах

Класс	Всего писали	Получили оценки				Успеваемость	Кач-во	Средн. балл
		5	4	3	2			
6а	19	1	8	6	4	63	47	3,3
6б	19	1	1	15	2	74	9	3
Итого по параллели	38	2	9	21	6	84	29	3,2

Число обучающихся, допустивших ошибки на изучаемые темы

	6А	6Б		
1 задание – значение выражений				
решили частично	16	28		
не решили				
2 задание – задача на движение:				
решили частично	26	20		
не решили				
3 задание – решение уравнений:				
решили частично	32	28		
не решили				
4 задание – задача на %:				
решили частично	26	20		
не решили				
5 задание-задача на %:				
решили частично	53	60		
не решили				
6 задание-упростить выражение:				
решили частично	63	36		
не решили				
7 задание-задача				
решили частично	26	20		
не решили				
8 задание-координаты точки				
решили частично	53	40		
не решили				

ВЫВОДЫ: 84% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 29%, 16% обучающихся не справились с контрольной работой.

В результате проведенной проверки уровня предметных достижений учащихся 1-6 классов по предметам учебного плана (итоговый контроль) **сделаны следующие выводы:**

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше решать задач с целью заучивания формул, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить переводу и пересказу,

добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.

Проверка техники чтения 1-4классы

Цель проверки: наличие базовых знаний по чтению, понимание прочитанного, умение пересказать содержание.

Класс	Кол-во уч-ся в кл.			% учащихся читает					
	По списку	Пров	Норма	По норме		Выше нормы		Ниже нормы	
1а	26	23	15-25	1	4	22	96	0	
1б	21	18	15-25	3	17	13	72	2	11
1в	26	22	15-25	0		19	73	3	27
2а	28	26	40-50	2	8	24	92	0	
2 б	21	19	40-50	1	5	12	57	6	28
3а	25	24	65-75	6	24	13	54	5	22
3 б	23	20	65-75	6	30	12	60	2	10
4а	27	25	70-95	4	16	20	80	1	4
4 б	30	25	70-95	5	20	18	60	2	20
Итого	227	202		28	14	153	76	21	10

Выводы и рекомендации: На основании итогов проверки учителям, работающим в данных классах, рекомендовано:

Низкая техника чтения 1в-Глущенко О.А., 2б-Цупко А.А., 3а Волкова Т.Г., 4б- Коробова Е.Р.

Продолжить работу по развитию у детей навыков беглого чтения.

Задавать домашние задания по литературному чтению дифференцированно.

Проконтролировать, чтобы учащиеся посещали школьную библиотеку.

Обеспечить учащихся списком литературы на лето.

Повторная проверка техники чтения в декабре 2018 года.

В результате проведенной проверки уровня предметных достижений учащихся 1–6 классов по предметам учебного плана (входной контроль) **сделаны следующие выводы:**

- 1-4 классы . 83% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 64%.
- 5 класс-87% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 45%.
- 6 класс- 72% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 38%.
- 1-4 классы . 84% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 59%.
- 5 класс. 82% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 45%.
- 6 класс- 84% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 29%.
- Успеваемость по технике чтения составила 76% и качество 90%.

8. Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам итоговой диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше решать задач с целью заучивания формул, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить переводу и пересказу, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.