

## Справка

### О результатах проверки и выполнении норм СанПина при задании учителями и выполнении учащимися домашних заданий.

На основании плана ВШКО с 12.03.2018 по 17.03.2018 г.г. проводилась проверка выполнения норм СанПина учителями при организации домашнего задания во 2-6 классах.

**Цель проверки:** определение соблюдения и выполнения норм СанПина.

**Методы проверки:**

1. Письменный опрос учащихся
2. Беседы с учащимися.
3. Анализ записей в классных журналах.
4. Анализ дневниковых записей.

В результате проверки было выявлено следующее:

В соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

В соответствии с постановлением № 189 от 29.12.2010 г., зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в разделе X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса, в п. 10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в б классах - 2,5 ч.

По факту ситуация следующая:

Класс	Есть ли запись д/з в дневнике	Соответствие объема д/з норме (по записи в журнале)	Сколько времени тратите на выполнение д/з?	По какому предмету самое объемное д/з,, сколько времени тратите на его выполнение?	Получаете ли вы индивидуальные задания, по каким предметам?
2	У всех учащихся домашние задания в дневниках записываются	В журналах объем домашних заданий соответствует норме, задания разнообразные, творческие	От 0,5 ч. до 1,5 ч (соответствует норме) В основном задания выполняются на самоподготовке	-	100% учащихся – «да» (окружающий мир, ин. язык, чтение, ИЗО, музыка)
3	У всех учащихся домашние задания в дневниках записываются (кроме Карамян -	В журналах объем домашних заданий соответствует норме,	От 1ч. до 1,5 ч (соответствует норме) В основном задания	-	100% учащихся – «да» (окружающий мир, ин. язык, чтение, ИЗО, музыка)

	не все домашние задания записаны);	задания разнообразные, творческие.	выполняются на самоподготовке		
4	У всех учащихся домашние задания в дневниках записываются (кроме Карамян, Яненко Самир- не все домашние задания записаны)	В журналах объем домашних заданий соответствует норме, задания разнообразные, творческие.	От 1 ч. до 2 ч (соответствует норме) В основном задания выполняются на самоподготовке	-	100% учащихся – «да» (окружающий мир, ин. язык, чтение, ИЗО, музыка)
5	У всех учащихся домашние задания в дневниках записываются (кроме Абдулова Д., Цигуленко М., Грушевский Д.- не все домашние задания записаны по причине болезни)	В журналах объем домашних заданий соответствует норме, задания разнообразные, творческие.	От 1 ч. до 3 ч 70% учащихся -норма 15% учащихся - меньше нормы 15% превышают установленную норму.	Английский язык – от 0,5 ч. до 2 ч. (20 % учащихся) Математика – от 0,5 ч. до 1 ч. ( 15% учащихся)	90% учащихся – «да» (ин.язык, математика, русский язык, литература, история, ИЗО)
6	Домашние задания в дневниках записываются 70 % учащихся	В журналах объем домашних заданий соответствует норме, задания разнообразные, творческие.	от 0,5 ч. до 5 часов, 55% учащихся соблюдают нормы 5% учащихся меньше нормы 40% превышают установленную норму.	английский язык – 1,5 ч- 2ч.(20% уч-ся) русский язык - 1ч.- 2 ч. (5% уч-ся) математика - 1ч.- 2 ч. (5% уч-ся)	90% учащихся – «да» (ин.язык, математика, русский язык, литература, история)

Не даются домашние задания по рисованию, пению, физической культуре и труду.

На каникулярное время и праздничные дни задания задаются по чтению художественных произведений.

Сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту и, как правило, составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке. По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, за исключением тех случаев, когда проведен итоговый урок по теме или контрольная работа.

Домашнее задание дается на разных этапах урока: во время проверки д/з (самый редкий случай), изучения нового, закрепления, подведения итогов урока.

По форме и содержанию домашнее задание в разных классах носит разнообразный характер:

Учителя начальных классов (Глущенко О.А., Волкова Т.Г., Серикова И.Н., Харченко Т.В.)

- русский язык – домашние задания согласуются с изученным материалом, с подробным объяснением, если задание без образца; составление предложения; по чтению - пересказ, чтение по ролям, заучивание стихотворения.
- математика – задание дается в зависимости от типа урока на карточках, в тетрадях-задачниках, творческие задания. Все домашние задания согласуются с темой урока, объясняются подробно.

Кермас О.А. – по русскому языку упражнения даются для закрепления темы и для подготовки к контролю знаний, литературному чтению - задания для расширения кругозора, развития читательских навыков т.д.

Тенищева Н.И.-математика, алгебра, геометрия – задание дается в зависимости от типа урока, дифференцированно, в старших классах задания связаны с подготовкой учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Овчаренко Г.И., Завьялова Т.Г. английский язык – задания дифференцированные, творческие, направлены на закрепление умение и навыков учащихся.

Ахатова О.В., Богданов В.Н. биология, география – даются задания по вопросам параграфа на понимание прочитанного, выделение главного. Задания практического характера, кроссворды, контурные карты, таблицы, схемы, викторины.

По результатам анализа дифференциации домашних заданий можно сказать, что не в системе дифференцируют домашние задания.

Не всегда отражают дифференциацию в дневниках учащихся и классных журналах.

Не все учащиеся добросовестны в выполнении домашних заданий. В качестве мер для учеников, которые не выполнили домашнее задание учителя дают возможность выполнить задание еще раз, информируют родителей, классных руководителей, беседуют, выясняют причину.

Для стимулирования учащихся к выполнению домашних заданий учителя выставляют положительные оценки в журнал, демонстрируют успех перед другими учащимися, поощряют словесно, работы творческого характера вывешиваются на стенд в классе для всеобщего обозрения.

Выставленные за домашнее задание оценки учителя всегда аргументируют.

### **Выводы:**

Учителя-предметники

- применяют разнообразные формы проверки домашних заданий, комментируют домашнее задание, дают рекомендации по его выполнению,
- не в системе дифференцируют домашние задания,
- не всегда отражают дифференциацию в дневниках учащихся и классных журналах,
- учителя задают домашнее задание учащимся в основном в соответствии с нормой не допуская перегрузок.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам систематически дифференцировать домашние задания, фиксировать дифференциацию домашних заданий в классных журналах и дневниках учащихся.
2. Учителям-предметникам использовать для проверки домашнего задания возможности компьютерных технологий.
3. Обратить внимание на выполнение домашних заданий по устным предметам.
4. Творческие задания по возможности задавать на несколько дней и не требовать их точного выполнения на следующий день.
5. Объем письменной домашней работы не должен превышать третьей части объема работы, выполненной в классе.
6. По возможности домашнее задание, дозировка его объема должны быть дифференцированными.
7. Учителям-предметникам максимально обратить внимание на соотношение и соответствие содержания д/з содержанию уроков, оптимальный объем домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей, соответствие объема домашних заданий затратам времени.
8. Учителям-предметникам проработать расписание классов, в которых они ведут уроки, с целью предупреждения перегрузки учащихся в дальнейшем.
9. Классным руководителям на родительских собраниях ознакомить с нормами СанПина, с советами по выполнению домашнего задания, с примерным режимом дня (приложение к справке № 1).

"26" марта 2018 г. Справка составлена заместителем директора по УВР

О.В. Приходько